

Le jardin familial comme lieu d'apprentissage: Créer des réseaux – un modèle de Brême

Une utilisation croissante des médias et la modification du comportement de loisir influencent de plus en plus l'environnement dans lequel grandissent les enfants. Cette tendance se fait surtout au détriment d'une expérience directe de la nature et des jeux libres. Les écoles maternelles et les écoles ont donc la mission importante de compenser ce manque au niveau de l'expérience directe de la nature et de procurer une éducation orientée vers le futur à nos enfants.

Le réseau des jardins éducatifs à Brême

Nombreux sont les jardins familiaux qui se trouvent à proximité de maternelles et d'écoles primaires. Les jardiniers associés et les pédagogues ont ainsi la chance d'établir des partenariats pour que les enfants restent en contact avec la nature et les cycles naturels. Sur cette base la fédération des jardiniers associés de Brême a mis en place en 2003 en utilisant son FlorAtrium et le jardin éducatif adjacent un cadre qui lui permet d'agir comme partenaire compétent dans toutes les questions concernant l'éducation environnementale et la création d'un concept durable pour un réseau urbain de jardins éducatifs. Grâce au cofinancement par deux ressorts sénatoriaux il a été possible de créer en place un bureau de projet qui est occupé par la biologiste diplômée Dr. Sylke Brünn. En tant que gestionnaire de projet elle met en réseau des associations et des établissements pédagogiques, conduit des ateliers et des formations continues, élabore des projets adaptés aux besoins, visite tous les jardins éducatifs et évalue les coopérations.

L'importance du suivi

Le suivi effectué par les associations dans les jardins éducatifs est la clé du succès de la collaboration. La plupart des maternelles et des écoles sont simplement dépassés avec le travail courant dans un jardin. Non seulement il leur manque le temps mais souvent aussi l'expérience requise. Une cohabitation vivante entre enfants et jardiniers associés est la base du partenariat. Le réseau a par ailleurs l'avantage que tous les membres peuvent échanger des idées et peuvent apprendre l'un de l'autre. L'acquisition de moyens tiers est facilitée notamment si elle est portée par une structure en réseau plutôt que par une association seule.

Salles de classe vertes dans les jardins familiaux

La fédération nationale assure le rôle de lieu de coordination du réseau mais chaque association locale développe son propre jardin éducatif et son partenariat de manière autonome:

- L'association de Tannenberg sème et plante avec les enfants mais offre aussi différents éléments éducatifs passant du sentier pour marcher pieds nus par la spirale des herbes, le tipi des haricots etc.
- L'association de Schmugglerweg offre à l'école maternelle toute proche

un jardin avec une plantation très diversifiée, les petits pois, haricots, concombres, potirons et choux de Bruxelles mûrissent à temps pour permettre au cuisinier de les récolter et les utiliser pour préparer les repas des enfants.

- etc.

D'autres informations sur le projet se trouvent dans la brochure *Lerngarten-Netzwerk* sous www.gartenfreunde-bremen.de (service, publications)

