

Les élèves de l'école primaire de Markranstädt Les joyeux apprentis jardiniers de l'association des jardins familiaux « Ost ».

La nouvelle génération des jardiniers associés de Markranstädt

Une école cherche un jardin

Notre école primaire était d'abord installée sur un site provisoire, située à merveille aux abords du parc municipal de Markranstädt. Puis, en 2001, nous avons déménagé dans un nouveau bâtiment scolaire au centre ville. Lors de manifestations, la cour d'école est utilisée comme parking. La conséquence en est qu'il n'y a pas beaucoup de place pour la verdure. Nous avons donc voulu disposer d'un jardin pour l'école pour pouvoir continuer à mériter l'appellation « école entourée de verdure ». La municipalité et l'association des jardins familiaux « Ost » de Markranstädt ont accepté notre demande. L'association nous a proposé une parcelle d'environ 400 m² au sein même de cette association, inutilisée depuis un an. Nous l'avons aménagée tous ensemble.

Parrainage

En 2002, notre cercle de soutien s'est agrandi et nous avons signé un contrat de parrainage avec l'association de district de Leipzig des jardiniers associés de l'ouest de la Saxe, l'association de Markranstädt « Ost » et la jardinerie Klee de Leipzig. Notre objectif était de rapprocher les enfants de la nature, de les rendre sensibles et de leur faire découvrir la nature et l'environnement par des jeux et des activités appropriées, de susciter leur intérêt, leur attention et de les rendre responsables. Nous avons remporté le 5^{ème} concours des jardins scolaires de la Saxe qui avait pour thème « préserver l'ancien, dessiner l'avenir : les jardins scolaires sont un pont vers le monde ». A l'occasion de ce concours, nous avons créé un biotope humide avec un étang, un sentier des sens réalisé à partir de matériaux naturels, une bordure de plantes herbacées vivaces, une plate-bande d'herbes et un hôtel pour les insectes.

Le jardin scolaire est un pont vers le monde

Notre jardin scolaire est le premier jardin situé à l'entrée principale de l'association. D'un côté il ressemble à un jardin familial, mais d'un autre côté on voit qu'il s'agit d'un jardin scolaire. Situé à l'entrée de l'association des jardins familiaux, ses installations attirent le regard : Il fait partie de la ceinture d'espaces verts de Markranstädt et invite à s'arrêter et à y faire des observations. Le point fort de notre travail dans le jardin scolaire a été la réfection de la tonnelle. Nous avons créé une nouvelle salle de sport en plein air ainsi qu'une salle de classe qui est abritée. Cette « salle de classe verte » ne sert pas seulement aux cours de jardinage scolaire, mais aussi aux cours d'allemand, de musique et de dessin, cours qui sont particulièrement appréciés par les élèves. Cette année-ci, nous avons participé au 6^{ème} concours des jardins scolaires de la Saxe qui avait pour thème « notre école est un jardin ». Par ailleurs, nous essayons de créer une relation plus étroite entre le jardin scolaire et l'école afin de l'intégrer au programme scolaire. Les projets les plus importants sont la plate-bande d'herbes vivaces conçue comme un circuit éducatif et la création d'un cadran solaire avec des fleurs. En parallèle à ces démarches spécifiques, nous cherchons à respecter la conception du jardin scolaire de notre école, qui intègre des objectifs pédagogiques tels que la géographie locale et l'enseignement général, mais aussi des objectifs interdisciplinaires. Les élèves cultivent ainsi des betteraves, ils sèment et plantent, ils entretiennent leurs plantes et récoltent. Ils

acquièrent aussi des connaissances sur la culture du sol, sur la croissance des plantes et la cueillette des fruits. Le jardin scolaire est un terrain d'expériences pour les élèves, ils y sont sensibilisés à l'observation et y éduquent leurs sens. Le plein air et l'activité physique permettent d'améliorer la qualité de vie des élèves et font partie de l'éducation visant à une bonne hygiène de vie.

Conclusion:

Les cours dispensés au jardin scolaire correspondent à l'objectif d'« apprendre avec ses sens » et à l'exigence de Pestalozzi, c'est-à-dire d'« apprendre avec sa tête, son cœur et ses mains ». Le travail dans le jardin scolaire réalisé jusqu'ici à Markranstädt n'a été rendu possible qu'en étroite collaboration avec l'association des jardiniers, la ville, l'association du district, la jardinerie et avec le soutien des parents et de l'école.



« Respirer – Sentir – Goûter – Apprendre avec ses sens »



« Voyons voir s'il y a du monde dans cette maison des insectes »



« Ensemble, c'est toujours mieux »



« La classe verte dans le jardin scolaire »



Elke Rosch

Directrice adjointe de l'école primaire de Markranstädt, Allemagne.